



Curso de Francés A2

(110 horas - 10 semanas)

Curso de Francés A2

En Vértice Institute, conscientes de la necesidad de progreso y evolución de la sociedad actual, hemos desarrollado unos programas formativos adaptados a aquellos alumnos que quieran prepararse para incorporar en su perfil la adquisición de nuevos conocimientos o el reciclaje de los ya existentes, con el fin de alcanzar una meta personal o satisfacer una necesidad profesional.

El sistema de aprendizaje de todos nuestros cursos de formación se realiza a través de metodología online. El alumno contará con un temario actual y completo, fácilmente comprensible y con una clara vocación práctica. La evaluación perseguirá la asimilación correcta y de aplicabilidad real a través de diferentes recursos didácticos disponibles en el intuitivo y ameno campus virtual 3D.

Por otra parte, el alumnado obtendrá un seguimiento periódico y una atención de dudas permanente y personalizada a través del sistema de tutorías (vía campus virtual, telefónica o por correo electrónico) durante el periodo en el que transcurran los cursos. El claustro docente se compone de expertos procedentes tanto del mundo profesional como académico y con una dilatada experiencia en cada área de conocimiento.

Por tanto, la calidad de los contenidos, la versatilidad de los recursos tecnológicos y la profesionalidad de los tutores, terminan de conformar el conjunto de elementos necesarios para que el alumno pueda alcanzar con facilidad su objetivo marcado.

Destinatarios

Trabajadores y desempleados

Objetivos

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

Programa

Ud1

De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où

De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

- 1.1. Compréhension orale
- 1.2. Compréhension écrite
- 1.3. Expression orale
- 1.4. Interaction orale
- 1.5. Expression écrite
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 1.6.2. On améliore la prononciation
 - 1.6.3. Réflexions grammaticales révision
- Portfolio

Ud2

On invite la famille. On apporte des photos. On compare
Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 2.8.2. On améliore la prononciation
 - 2.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud3

On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion
Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 3.6.2. On améliore la prononciation
 - 3.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud4

Le travail. On en parle. Avec qui. Comment
El trabajo. Hablamos de ello. Con quién.cómo

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale

- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 4.6.2. On améliore la prononciation
 - 4.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud5

Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi
Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 5.6.2. On améliore la prononciation
 - 5.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud6

On connaît les magasins. Avec qui et comment
En las tiendas. Con quién y cómo

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 6.6.2. On améliore la prononciation
 - 6.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud7

On va faire les courses
Vamos de compras

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale
- 7.4. Interaction orale
- 7.4. Compréhension écrite
- 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 7.5.2. On améliore la prononciation
 - 7.5.3. Réflexions grammaticales

Portfolio

Ud8

On fait quoi à la maison

Qué hacemos en casa

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Compréhension écrite
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 8.6.2. On améliore la prononciation
 - 8.6.3. Réflexions grammaticales

Portfolio

Ud9

On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi

Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 9.6.2. On améliore la prononciation
 - 9.6.3. Réflexions grammaticales

Portfolio

Ud10

On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?

Buscamos una vivienda. ¿qué hacemos? ¿dónde vas? ¿cómo vas?

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite
- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 10.6.2. On améliore la prononciation
 - 10.6.3. Réflexions grammaticales

Portfolio

Ud11

La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au médecin / on va chez le pharmacien

La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia

- 11.1. Compréhension orale
 - 11.2. Compréhension écrite
 - 11.3. Expression orale
 - 11.4. Interaction orale
 - 11.5. Expression écrite
 - 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud12

On veut sortir / on utilise quoi

Queremos salir / qué utilizamos

- 12.1. Compréhension orale
 - 12.2. Compréhension écrite
 - 12.3. Expression orale
 - 12.4. Interaction orale
 - 12.5. Expression écrite
 - 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud13

On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète ou pas? / on va à la banque / Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿compramos ó no? / vamos al banco

- 13.1. Compréhension orale
 - 13.2. Compréhension écrite
 - 13.3. Expression orale
 - 13.4. Interaction orale
 - 13.5. Expression écrite
 - 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 13.6.2. On améliore la prononciation
 - 13.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

Ud14

Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle / quand, comment et pourquoi / Cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / cuando, cómo y porqué

- 14.1. Compréhension orale

- 14.2. Compréhension écrite
 - 14.3. Expression orale
 - 14.4. Interaction orale
 - 14.5. Expression écrite
 - 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- Portfolio

Ud15

On fait le bilan

Hacemos balance

- 15.1. Compréhension orale
 - 15.2. Compréhension écrite
 - 15.3. Production orale
 - 15.4. Expression écrite ressources pour l'auto-apprentissage
- Soluciones

Metodología

Vértice Institute pone a disposición de sus alumnos **un nuevo modelo de formación**, la formación **ONROOM**, un concepto propio e innovador donde gracias al uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, **ya no es necesario desplazarse para asistir a clase**.

Los alumnos podrán visualizar cuantas veces quieran las **clases magistrales impartidas por los docentes** y todo ello desde el lugar que ellos elijan a través de su ordenador o incluso dispositivo móvil.

Con ello, evitamos los desplazamientos innecesarios de la formación tradicional, algo que no sólo repercute en la **comodidad y flexibilidad para realizar el programa formativo** sino que abarata considerablemente los costes, lo que finalmente deriva en un **precio mucho más asequible**.

Todo este sistema ONROOM permite crear un **entorno de aprendizaje activo, próximo y participativo** al que el alumno accede a través de **Campus Vértice**, plataforma virtual en 3D que combina los **beneficios del sistema online con las ventajas** didácticas de elementos propios de la **presencialidad** (presentaciones, ejercicios, resolución de dudas, etc.)

A través de Campus Vértice, el alumno tendrá acceso a los siguientes **elementos pedagógicos** como parte de su proceso formativo:

- **Videos didácticos** impartidos por docentes altamente cualificados.
- **Contenidos Interactivos Multimedia**, herramientas multimedia facilitadoras del estudio y asimilación de contenidos.
- **Ejercicios prácticos de apoyo**.
- **Foros de debate** sobre vídeos relacionados, noticias y ejercicios prácticos.
- **Temario de estudio**.
- **Pruebas de autoevaluación** que permiten verificar la asimilación de contenidos.
- **Videos prácticos**.

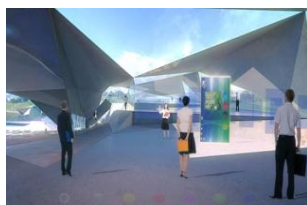
Campus Vértice

El Campus Vértice es un espacio donde los alumnos pueden realizar los cursos elegidos de una forma ágil y sencilla. Se trata de un entorno virtual en 3D que reproduce todas las dependencias donde el alumno desarrollará los distintos momentos del proceso formativo (aula, biblioteca, auditorio, cafetería, sala de recrea servicios virtuales orientados a la formación, donde se puede interactuar con compañeros y profesores como lo haría en un centro de formación presencial. Por tanto, en Campus Vértice, gracias a la utilización de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la formación, se encuentra albergada la óptima combinación de elementos y recursos pedagógicos que cubren todas las necesidades del proceso de aprendizaje.

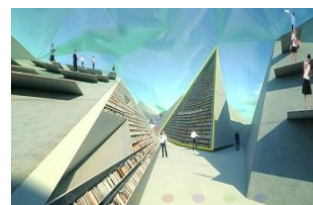
Este campus virtual en 3D al que el alumno tendrá acceso durante todo el curso, las 24 horas del día, facilita el correcto aprendizaje del contenido del curso, la participación en foros de debate, vídeos interactivos, ejercicios prácticos, contenido interactivo multimedia, autoevaluaciones, archivos de descarga, enlaces webs, acceso al contenido bibliográfico, permite la interrelación con otros alumnos y con el profesorado, y muchas más posibilidades.



Auditorio del Campus



Aula



Biblioteca

Precio

El precio del curso es **600 €**. Una vez abonado y la matriculación completada, procederemos a darle inicio a su curso.

Posibilidad de pago en **dos mensualidades**.

Duración

110 horas - 10 semanas

Diploma acreditativo

Al finalizar el curso, el alumno podrá obtener un certificado que acredite la realización de 110 horas del curso

Inscripción y formas de pago

Para matricularse deberá rellenar el formulario de inscripción que adjuntamos o bien cumplimentado la solicitud pinchando [aquí](#).

El pago del curso podrá realizarse de las siguientes formas:

- Transferencia Bancaria
- Domiciliación
- Tarjeta de crédito

- Paypal

Estamos a su disposición para cualquier duda o consulta:



Madrid
C/ Magallanes, 1.

Málaga
C/ Hilera, 14.

Tlf: 902 904 600
Fax: 902 510 044

info@verticeinstitute.com
verticeinstitute.com